DISTRETTO SCOLASTICO N. 29

POLO TECNICO PROFESSIONALE
ALETTI - FILANGIERI
TREBISACCE (CS)

CAF

PROGRAMMAZIONE della DISCIPLINA

Religione Cattolica

della CLASSE 5 I CORSO Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera

ANNO SCOLASTICO 2026/27

il Docente

Prof.ssa
Valeria Greco

1. SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE

Esito delle prove parallele di ingresso per competenze – Asse Storico- Sociale

LIVELLI DI COMPETENZA							
AREA CRITICA		BASE		INTERMEDIO		AVANZATO	
TOT	%	TOT	%	TOT	%	TOT	%
3	43	3	43			1	/14

Esiti di <u>eventuali</u> prove e valutazioni relative alla sola disciplina

<u>Eventuali</u> attività per il recupero dei prerequisiti relativi alla disciplina

2. RACCORDO CON LE UDA PROPOSTE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

Viene evidenziato il contributo della Disciplina alle Unità di Apprendimento individuate nellaProgramma zione del Consiglio di Classe.

Unità di Apprendimento	Contributo della Disciplina	Altre Discipline che partecipano alla UdA
Partecipazione e cittadinanza Attiva **Lavori e sistemi produttivi**	**L' IRC contribuisce alla formazione di un sistema di valori condivisi attraverso il dialogo e il confronto.** **Le encicliche sociali " Rerum Novarum" e " Quadrigesimo Anno" contribuiscono alla presa di coscienza di come il lavoro sia necessario per la dignità della persona .**	**Lingua e letteratura italiana** **Storia** **Inglese** **Scienze motorie**

3. UNITÀ FORMATIVE DELLA DISCIPLINA

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare
UNITA' FORMATIVA 1: UN' ETICA PER La VITA

COMPETENZE	**Individuare, sul piano etico-religioso, in un contesto di pluralismo complesso,gli orientamenti della Chiesa sul rapporto tra coscienza, libertà e verità con particolare riferimento alla bioetica.**

CONOSCENZE	**ABILITÀ/CAPACITÀ**
La bioetica e i suoi criteri di giudizio. **I fondamenti dell' etica laica e dell' etica cattolica in merito alla vita.** **Temi di bioetica:** **- Aborto** **- Le manipolazioni genetiche** **- La clonazione** **- La fecondazione assistita.** **- L'eutanasia.** **- L'accanimento terapeutico.** **- Gli organismi geneticamente modificati.**	**Comprendere che la vita è un valore che va tutelato e difeso.** **Riflettere sui criteri di valutazione etica nell' ambito della bioetica.** **Definire la sacralità del valore della vita.** **Conoscere e definire le posizioni etiche (laiche e cattoliche) rispetto ai temi dell' aborto, delle manipolazioni genetiche, la clonazione, la fecondazione assistita, l'eutanasia, l'accanimento terapeutico, gli organismi geneticamente modificati)**

METODOLOGIE	**Lezione frontale** **Lezione partecipata**
	Discussione **Scoperta guidata** **Circle Time** **Azione combinata di rinforzo e stimolo iniziale** **Didattica cooperativa**
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI	**Libro di testo** **Lavagna interattiva multimediale** **Materiale di approfondimento**
VERIFICHE E VALUTAZIONE	**Prove orali: Conversazioni guidate, dibattiti.**
TEMPI	**10 ORE**

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare
UNITA' FORMATIVA 2: LA TERRA: UNA CASA DA SALVAGUARDARE

COMPETENZE	**Individuare, sul piano etico-religioso, in un contesto di pluralismo complesso,gli orientamenti della Chiesa sul rapporto tra coscienza, libertà e verità con particolare riferimento alle tematiche ambientali**

Conoscenze	**Abilità/Capacità**
L'ambiente e il problema ecologico. **La responsabilità umana verso il creato.** **Cooperare per salvare la terra.** **Le religioni e la salvaguardia del creato.**	**Individuare, sul piano etico-religioso, le potenzialità e i rischi legati all' ambiente.** **Motivare le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana, dialogando in modo aperto, libero e costruttivo.**

METODOLOGIE	**Lezione frontale** **Lezione partecipata** **Discussione** **Scoperta guidata** **Circle Time** **Azione combinata di rinforzo e stimolo iniziale** **Didattica cooperativa**
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI	**Libro di testo** **Lavagna interattiva multimediale** **Materiale di approfondimento**
VERIFICHE E VALUTAZIONE	**Prove orali: Conversazioni guidate, dibattiti.**
TEMPI	**5 ORE**

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare
UNITA' FORMATIVA 3: LA RESPONSABILITA' SOCIALE

COMPETENZE	**Individuare, sul piano etico-religioso, in un contesto di pluralismo complesso,gli orientamenti della Chiesa sul rapporto tra coscienza, libertà e verità con particolare riferimento alle della globalizzazione,dello sviluppo sostenibile, del lavoro e della comunicazione.**

Conoscenze	**Abilità/Capacità**

La dignità del lavoro **Lavorare è un dovere sociale , ma anche un diritto.** **Un lavoro sostenibile e umano.** **Schiavitù e sfruttamento.** **Un' economia globalizzata.** **I vantaggi e gli svantaggi della globalizzazione.** **Sviluppo sostenibile, solidarietà e condivisione.** **Il mondo della comunicazione.** **Il mondo virtuale: vantaggi e rischi.** **Il rischio della disumanizzazione.**	**Individuare, sul piano etico-religioso, le potenzialità e i rischi legati allo sviluppo economico e sociale,alla globalizzazione e alla multiculturalità, alle nuove tecnologie e modalità di accesso al sapere.** **Motivare le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana, dialogando in modo aperto, libero e costruttivo.**

METODOLOGIE	**Lezione frontale** **Lezione partecipata** **Discussione** **Scoperta guidata** **Azione combinata di rinforzo e stimolo iniziale** **Didattica cooperativa**
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI	**Libro di testo** **Lavagna interattiva multimediale** **Materiale di approfondimento**
VERIFICHE E VALUTAZIONE	**Prove orali: Conversazioni guidate, dibattiti.**
TEMPI	**10 ORE**

Trebisacce 26-09-2026

Il Docente
Valeria Greco

Il docente utilizzerà metodologie che prevedono l'uso di dispositivi elettronici (PC, Tablet,) da parte degli studenti

Il Docente Valeria Greco

SIx **NO**